



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно -
технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга
«25» 05 2020 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Инженерно-
технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
Князева В.В.
приказ от «21» 08 2020 г.
№ 102 -од

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «18» 08 2020

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 4 от «21» 05 2020

**Положение об организации индивидуального сопровождения
обучающихся в Центре дополнительного образования детей
«Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга**

Санкт - Петербург
2020

**Положение об организации индивидуального сопровождения обучающихся в Центре
дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777»
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального сопровождения обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Положение) устанавливает порядок индивидуального сопровождения обучающихся.

1.2. Деятельность по осуществлению индивидуального сопровождения обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017 Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающиеся – физические лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга;

Психолого-педагогическая помощь – помощь, оказываемая детям, в развитии индивидуальных способностей и талантов, в адаптации к высокотехнологической образовательной среде;

Индивидуальное сопровождение – система профессиональной деятельности педагога и психолога, направленная на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включая сопровождение образовательного процесса;

ППМС-центр – психолого-педагогический и медико-социальный центр, являющийся структурным подразделением ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, осуществляющий деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис».

1.4. Индивидуальное сопровождение обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с принципами адресности, сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения, добровольности получения психолого-педагогической помощи, доступности, конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.5. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Индивидуальное сопровождение обучающегося и оказываемая психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от осуществления индивидуального сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять формат индивидуального сопровождения.

1.7. При осуществлении индивидуального сопровождения и оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребёнка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.8. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право на конфиденциальность, получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

2. Цели и задачи организации индивидуального сопровождения обучающихся

2.1. Целью организации индивидуального сопровождения обучающихся Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис», оказания им психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации, получение психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами индивидуального сопровождения обучающихся являются:

- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение высокомотивированных обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для воспитания обучающихся;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

3. Основные направления деятельности по индивидуальному сопровождению обучающихся

3.1. К основным направлениям деятельности по осуществлению индивидуального сопровождения обучающихся относятся:

- педагогическое просвещение – формирование у обучающихся потребности в знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды; психологическое консультирование субъектов образовательных отношений.

4. Организация работы по организации индивидуального сопровождения

4.1. Организация индивидуального сопровождения обучающихся и оказание психолого-педагогической помощи в Центре дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

4.1.1 Индивидуальное сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

4.1.2. На уровне Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис» индивидуальное сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса.

4.1.3. Индивидуальное сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы осуществляется с согласия законных представителей обучающихся.

4.1.4. Индивидуальное сопровождение осуществляется педагогом-психологом (педагогами-психологами), группой педагогических работников (социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности ППМС-центра.

4.1.5. В целях осуществления индивидуального сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи создан ППМС-центр (далее – Служба сопровождения). Служба сопровождения обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями. В состав Службы сопровождения включаются специалисты психолого-педагогической инфраструктуры (службы медиации, совета по профилактике, службы здоровья и других объектов инфраструктуры).

4.1.6. ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга разрабатывает положение о деятельности Службы сопровождения, ежегодно утверждает её состав.

4.1.7. ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга создает необходимые материально-технические условия для деятельности Службы сопровождения.

4.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи.

4.2.1. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития;
- консультирование;
- проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий в целях развития навыков и личностных качеств обучающихся, укрепления адаптивных ресурсов;
- оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.